

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VALCEA
LICEUL GEORGE ȚARNEA, BABENI
STR. DRAGOS VRANCEANU NR. 134
E-mail: licbabeni@yahoo.com
NR INREG: 4512 / 27.10.2017

PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2017-2018

Obiectiv 1:

Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale.

Ținta:

Creșterea cu 10% a absolvenților cu calificări de NIVEL 3 în anul 2018 față de 2017 și reducerea cu 30% a absențelor nemotivate de la învățământul obligatoriu.

Creșterea cu 20% a nivelului performanței elevilor în anul 2018 față de 2017

Promovarea principiilor incluzive de către personalul școlii în anul școlar 2017-2018

Context:

Din analiza internă efectuată se constată că la Liceul George Tarnea din localitatea Babeni au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete, cu apartenență etnică și religioasă diferită. Elevii cu nevoi speciale au fost identificați, iar cadrele didactice adaptează procesul de predare pentru stilul de învățare al fiecărui elev. Școala este bine informată pe linia de asigurare a calității în învățământ, dispunând de bază materială și personal didactic calificat necesar asigurării școlarizării absolvenților pentru învățământul liceal teoretic, tehnic și profesional, pe nivelul 2 pe domeniul mecanic intretinere și reparatii. Cadrele didactice din școală au participat la stagii de formare privind aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev și integrarea elevilor cu nevoi speciale

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi	Persoana / Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare:
--	---------------------	--------------------------	-----------------------	-------	---------------------

(ce anume trebuie să se întâmple?)	(măsurabile)	finalizate	responsabile			
Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Număr de elevi	Octombrie	Consilier educativ Diriginți	Psihologul școlii		
Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare.	Toți elevii vor complete chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare	Octombrie	Diriginți			
Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev: <ul style="list-style-type: none"> • programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale, • programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare 	Toți elevii identificați prin testele inițiale vor beneficia de programe speciale de pregătire	Permanent	Cadre didactice Consiliul elevilor			
Asigurarea resurselor și logisticii prin : Continuarea dotării atelierului școală cu echipamente moderne. Menținerea în condiții bune a laboratoarelor și atelierului pentru orele de instruire practică săptămânală și comasată.	Condiții optime de desfășurare a activităților didactice și asigurarea bunelor condiții de instruire practică. Echipamente și mobilier școlar întreținute și reparate de elevi.	Permanent	Echipa managerială a școlii Maiștri instructor Elevi	Primărie Agenți economici	În funcție de necesar	

--	--	--	--	--	--	--

Obiectiv 2:
Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii.

Ținte:
Servicii de calitate oferite de școală
 Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formare profesională
 Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

Context:
 Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic, legiferată prin Ordonanța de urgență privind asigurarea calității în educație, implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire.
 Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare – învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. Resursele materiale existente în școală necesită îmbunătățiri.
 30 % dintre cadrele didactice consideră că principalul aspect ce trebuie dezvoltat în școală este îmbunătățirea bazei materiale. Spațiile de învățământ din unele săli de clasă sunt improprii sub aspect ergonomic.
 Biblioteca școlii dispune de un spațiu de 120 mp și deține un număr de peste 47.000 de volume.
 Atelierul a fost reabilitat și dotat cu sprijinul Programului Phare. Prin H.G. în 2007 și 2008 s-au finanțat lucrări de reabilitare pentru: sala de sport, clădirea atelierului mecanic și un corp de școală nouă cu 9 săli de clasă, 2 laboratoare , grupuri sanitare și o cameră de documentare.
 Primăria Babeni și Consiliul Local au finanțat dotarea cu echipamente moderne- table interactive, video proiectoare pentru 4 săli de clasă.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane Responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare:
Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație cu modificările legislative în vigoare	Procesele – verbale ale Consiliului Profesoral și ale Comisiilor	Semestrial	Cadre didactice Șefi comisii metodice			

	metodice		Şefi compartimente Consiliul de administrație Comisia de asigurare a calității			
Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	Planuri manageriale ale Comisiilor metodice	Anual în luna octombrie	Şefi comisii metodice Cadre didactice	ISJ Valcea		
Realizarea planului operațional privind asigurarea calității în educație.	Atingerea indicatorilor	Permanent	Comisia de asigurare a calității Cadrele didactice			
Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare, cerințe de evaluare a elevilor din clasele a IX a)	Obținerea de informații referitoare la nevoile de instruire, educație și formare	Octombrie	Şefi comisii metodice Cadre didactice	ISJ Valcea		
Realizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor, performanțelor și evitării eșecului școlar la elevii din clasele a IX a în scopul creșterii promovabilității și a performanțelor la olimpiadelor școlare.	Derularea unor programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară diferențiată	Permanent	Şefi comisii metodice Cadre didactice	Elevii Părinții		
Aplicarea de chestionare cadrelor didactice, pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională Cursuri de formare pentru întreg	60 % din personalul didactic participă la cursurile organizate pe metode active de	Anual în septembrie	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	ISJ Valcea	În funcție de necesită	Autofinanțare Finanțare prin proiecte europene

personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrată pe elev și a metodelor alternative de evaluare	învățare și a metodelor alternative de evaluare	Pe perioada anului școlar	Echipa managerială a școlii	CCD Valcea	și	
Implementarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare. Adaptarea stilului de predare și a strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi sau/și colectivului cu care se lucrează.	70% din cadrele didactice aplică metodele active de învățare	Permanent	Echipa managerială a școlii Responsabilii comisiilor metodice Psihologul școlii			
Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, în scopul: stimulării interesului elevilor pentru studiu și pentru disciplină; încurajării și aprecierii elevilor pentru participarea directă și activă la desfășurarea orelor didactice; valorificării cunoștințelor de cultură generală ale elevilor în predarea noțiunilor specifice; dezvoltării capacității de autoevaluare și interevaluare a performanțelor și a atitudinii față de profesor și colegi; stimulării și valorificării spiritului competițional și potențialului creativ al elevilor.	Utilizarea tablelor interactive Utilizarea sistemului de evaluare electronic Utilizarea literaturii de specialitate din dotarea bibliotecii școlii Utilizarea platformelor e-learning	Permanent	Echipa managerială a școlii Bibliotecarii școlii Toate cadrele didactice	ISJ Valcea CCD Valcea		Buget local Extrabugetară

Desfășurarea lecțiilor în sistem AEL	20% din conținuturile programei școlare sunt predate cu ajutorul soft-ului specializat - AEL	Permanent	Toate cadrele didactice	ISJ Valcea Rețea internet		Buget local Extrabugetară
Perfecționarea personalului administrativ (secretariat, contabilitate, administrație) în vederea folosirii tehnicii moderne de calcul și a softului specializat	80% din personalul angajat în servicii de secretariat și contabilitate vor opera pe calculator	Permanent	Șefi compartimente	Profesori formatori din Școală	În funcție de necesități	Autofinanțare
Desfășurarea activităților de mentorat pentru cadrele didactice debutante și cu definitivat	Portofoliul profesorului	Permanent	Comisia pentru perfecționarea metodică a cadrelor didactice Șef comisii metodice Mentori	IȘJ Valcea C.C.D. Valcea		

Obiectiv 3:

Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera

Ținte:

Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2018 cu minim 20% comparativ cu 2017

Reducerea abandonului școlar cu 20% în 2017 și a pierderilor de elevi la transferul de la clasa a X a în clasa a XI a

Context:

Din analiza internă reiese că în acest moment în structura educațională a școlii există un suport suficient pentru orientarea profesională a elevilor și informare a părinților. Se impune un sprijin activ pentru structura de tip elev-părinte din partea unui personal bine instruit care să-i consilieze în scopul finalizării traseului profesional la nivelul 3 cu obținerea diplomei de bacalaureat.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare:
Implicarea activă a psihologului școlar și a diriginților în combaterea absenteismului, a delicvenței și a actelor de indisciplină	Reducerea absenteismului, a abandonului școlar și a notelor scăzute sub 7 la purtare	Permanent	Psihologii școlii Consilierul educativ Consiliul elevilor Diriginții Comisia pentru prevenirea absenteismului	Părinți CJAP Vâlcea Poliția de proximitate		
Consiliere elev-părinte privind creșterea interesului acordat procesului instructiv-educativ și alegerea carierei	Reducerea numărului de absențe nemotivate per elev Reducerea numărului de note scăzute la purtare Creșterea procentului de promovabilitate	Semestrial	Diriginții Psihologul școlii	Părinți		
Realizarea orientării școlare prin lecții vizită și participarea elevilor din clasele terminale la Bursa locurilor de muncă. Realizarea întâlnirilor elevilor cu reprezentanții facultăților în vederea continuării studiilor	Furnizarea datelor legate de cerere și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă	Anual	Diriginții Psihologul școlii Responsabilul cu instruirea practică	Centrul de asistență psihopedagogică Agenți economici AJOFM Valcea Facultăți		
Editarea trimestrială a revistei școlii	Numărul de reviste editate și distribuite	Trimestrial	Comitetul de redacție al revistei	Fundația școlii		

	elevilor și părinților		Diriginții Elevii	Administrația locală		
<p>Popularizarea planului de școlarizare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lansarea oficială a ofertei prin tipărirea de pliante promoționale; - organizarea acțiunii „ Porți deschise”; - prezentare ofertă în școlile generale; - publicitate în mass-media; - participarea la acțiunea „Târgul educațional”; - organizarea caravanei "Ofertei educaționale". 	Creșterea numărului de opțiuni 1 pentru Liceul George Tarnea	Anual în lunile noiembrie, aprilie, mai	Comisia de popularizare a ofertei școlare Consiliul de administrație Consilier educativ Diriginți Informaticienii școlii Redacția revistei	ISJ Valcea Școlile generale din județ Ansamblul artistic „Dorulet”		
Implementarea proiectului inițiat de psihologul școlii cu privire la formarea consilierilor educativi în rândul elevilor.	<p>Reducerea numărului de absențe nemotivate per elev</p> <p>Reducerea numărului de note scăzute la purtare</p> <p>Creșterea procentului de promovabilitate</p>	În cursul anului școlar	<p>Psihologul școlii</p> <p>Consilierul educative</p> <p>Elevii selectați</p>	CJAP Valcea		Extrabugetare
Crearea unei pagini Web a școlii	Documente publicate pe pagina web	Permanent	<p>Responsabil pagină Web</p> <p>Consiliul elevilor</p>	-	-	-

Obiectiv 4:

Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii și implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor

Ținte:

Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii și implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor

Context:

Din analiza zonală efectuată se constată că există premisele ca o serie de ramuri economice pentru care școala pregătește forța de muncă, să înregistreze o creștere economică reală în intervalul de timp 2017-2021. Este cazul domeniilor construcții și industrie.

Pentru domeniile *Construcții, instalații și industrie* conform Nomenclatorului de calificări, suntem una din școlile din jud Valcea care pregătește forță de muncă de nivel 3.

Retehnologizarea întreprinderilor partenere impune însușirea de către elevi de noi competențe și abilități cheie. Școala dispune de resurse umane și materiale necesare formării tinerilor la nivelul Standardelor de Pregătire Profesională validate. Parteneriatele dezvoltate în ultimul an au condus la fundamentarea cifrelor de școlarizare și adaptarea ofertei școlare la cerințele pieței muncii. S-au dezvoltat următoarele domenii de calificare: **mecanic utilaje și instalații în industrie și lacatus mecanic prestări servicii.**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane Responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare:
Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de meserii pe piața muncii, inclusiv a meseriilor nou solicitate și a meseriilor nesolicitate	Procent ridicat de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit; Rata de succes a acestora calculată pe fiecare calificare în parte	Sfârșitul anului școlar	Echipa managerială a școlii Consiliul de administrație Diriginți	Agenții economici cu care școala derulează parteneriate AJOFM - Valcea		
Elaborarea planului de școlarizare 2017-2018 în corelație cu cererile pieței muncii	Cel puțin 10 parteneri economici participă la consultări	Anual luna noiembrie	Echipa managerială Consiliul de Administrație	Parteneri economici importanți IȘJ Vâlcea Responsabilii		

				comisiilor		
Realizarea instruirii practice comasate la agenții economici în concordanță cu Contractul de pregătire practică Ordin MECTS 3539/2012	Realizarea contractelor de pregătire practică cu agenții parteneri	Octombrie	Echipa managerială Consiliul de Administrație	Agenții economici		
Realizarea CDL-urilor în colaborare cu agenții economici parteneri						

Obiectiv 5:

Implicarea în activități de cooperare națională și europeană precum și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țară și din Europa

Ținta:

Creșterea cu 50% a numărului de proiecte aprobate în anul 2017-2018, față de 2016-2017

Context:

În condițiile în care România face parte din Uniunea Europeană, iar învățământul profesional și tehnic trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe, școala trebuie să inițieze acțiuni care vizează cooperarea europeană prin care să se realizeze: educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene; dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică a României și altor țări europene.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare:
Realizarea de parteneriate cu școli din țară și din Europa	Realizarea de parteneriate	2018-2019	Echipa managerială	Școli din România Școli europene	-	-
Realizarea proiectelor: - ERASMUS - GRUDTVIG	Atingerea indicatorilor de realizare al fiecărui proiect	Conform perioadei de derulare	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene	Școlile europene partenere în	Conform bugetelor	Finanțări europene Cofinanțări

- LEONARDO		proiectelor	Echipele de proiect	proiecte Agenții economici parteneri în proiecte	r de proiecte	din surse proprii
Implicarea școlii în realizarea de noi proiecte Comenius, Leonardo, POSDRU	Scrierea și depunerea a câte unui proiect din fiecare categorie	Conform graficului de activități al proiectului	Echipa managerială Comisia metodică de industrie alimentară și alimentație public Experții din proiect	Colegii tehnice parteneri în rețea	Confor m bugetelo r de proiecte	Fonduri FSE
Realizarea de parteneriate cu școli din țară și Europa prin Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice cu Participare Internațională	Realizarea de parteneriate cu școlile din țară și din Europa participante	Martie 2017	Echipa managerială Echipa de organizare	ISJ Valcea Consiliul Județean Vâlcea Consiliul Local Babeni	Confor m bugetelo r de proiecte	Consiliul Județean Consiliul Local Surse extrabugetare și sponsorizări

Obiectiv 6:

Creșterea numărului de absolvenți cu diplomă de bacalaureat

Ținte:

Depășirea procentului de 35% de promovabilitate la examenul de bacalaureat în sesiunea 2017-2018.

Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat în următorii ani școlari.

Context:

Procentajul scăzut de promovabilitate la examenul de bacalaureat din ultimii ani a fost determinat de numărul mare de absolvenți pe direcția rută progresivă.

Acești elevi au venit în clasa a IX-a liceu cu multiple lacune ce nu au fost recuperate în totalitate pe parcursul celor patru ani de studiu.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare:
Identificarea lacunelor în pregătire la elevii din clasele a XII-a rută directă și a XIII-a rută progresivă, la toate disciplinele, nu numai la disciplinele pentru examen.	Numărul de teste inițiale aplicate la clase Notele obținute la testele inițiale	Septembrie	Cadrele didactice	Părinții elevilor	-	-
Identificarea lacunelor în pregătire la toate disciplinele la elevii din clasele a IX-a – a XI-a	Numărul de teste inițiale aplicate la clase Notele obținute la testele inițiale	Septembrie	Cadrele didactice	Părinții elevilor	-	-
Întocmirea de grafice de pregătire suplimentară la toate disciplinele incluse în programa examenului de bacalaureat	Grafice realizate la nivelul fiecărei comisii metodice	Octombrie	Șefii comisiilor metodice	Părinții elevilor Serviciul de secretariat al școlii		
Realizarea pentru programul de pregătire suplimentară de caiete cu teste și exerciții.	Caiete întocmite la nivelul fiecărei comisii metodice	Octombrie	Șefii comisiilor metodice	Serviciul de secretariat al școlii		
Monitorizarea progresului școlar a elevilor la disciplinele pentru examenul de bacalaureat.	Notele obținute de elevi la disciplinele incluse în programa examenului de bacalaureat	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginții Profesorii clasei	Părinții elevilor		
Monitorizarea frecvenței / absenteimului	Rapoarte lunare	Lunar	Comisia de monitorizare a	Diriginți		

			frecvenței	Părinții elevilor		
Stabilirea planului de măsuri remediale	Planul de măsuri remediale	Anual	Șefii comisiilor metodice	Diriginți Profesorii clasei Părinții elevilor		

PARTEA 4 - CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

INDICATORI DE REALIZARE

- Fișele de evaluare la sfârșit de an pentru personalul angajat
- Raportul de evaluare internă ARACIP
- Gradațiile de merit obținute și alte premii și distincții
- Finalități ale parteneriatelor derulate
- Gradul de implicare a Consiliului de Administrație în luarea deciziilor și rezolvarea sarcinilor
- Modul de cheltuire a bugetului proiectat
- Fonduri extrabugetare obținute și probleme rezolvate cu acestea
- Calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri de formare continuă, diseminarea acestora și utilizarea abilităților dobânduite în activitatea didactică
- Respectarea termenelor de execuție a unor obiective
- Realizarea diversității activităților stau la baza parteneriatelor
- Documentele de proiectare și evidențele

MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- **Planul operațional** va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și prin evaluări interne realiste ale factorilor implicați.
- Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.
- Realizările sau nerealizările planului se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului administrativ al școlii.
- Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.
- Evaluarea finală a planului se va face prin măsurarea gradului de realizare a obiectivelor propuse.

Nr. crt.	Acțiune	Etape	Persoane responsabile	Participanți	Termen
1.	Consultare	Consultări care să ofere informații în vederea întocmirii planului	Grupul de lucru desemnat prin decizia directorului	Părinți Elevi Personalul școlii Cadre didactice C.A. Inspectori de specialitate Agenții pentru ocuparea forței de muncă Angajatori Angajați	Octombrie 2017
2.	Monitorizare	Controlarea implementării acțiunilor Măsurarea efectului acestor acțiuni Revizuirea acțiunilor în lumina progresului realizat Raportarea progresului înregistrat managerilor, personalului și altor factori interesați	Managerii C.A. CEAC	Personalul didactic Elevi	Permanent
3.	Revizuire	Folosirea constatărilor și concluziilor în vederea reactualizării continue a planului Întocmirea planului operațional pentru anul școlar 2017-2018	Managerii C.A.	Personalul didactic Elevi	Septembrie 2017-2018